1. **Edukační aktivity SPO MK:**
	1. Akreditované programy:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SPO | Název programu | Anotace | Akreditace  | Cílová skupina/kapacita | Počet frekventantů ( ročně/ celkem za dobu existence) |
| Národní galerie – LO SUDS a SMSU | **Kurz dějin umění 19. a 20. století – 36 přednášek** | Podrobný popis součást dokumentace akreditačního řízení | akreditace č.j. 3309/2011-25-73 ze dne 14. 1. 2011 od MŠMT (do 22. 2. 2014)**akreditace č. j. 1422/2014 – 1 -127 ze dne 9. 1. 2014 platná do 9. 4. 2017** | pedagogové a široká veřejnost od studentů po seniory se zájmem o umění | pozn. probíhá dle harmonogramu školního nikoli kalendářního roku:škol. rok 2013/14 2014/15průměr je 50 předplatitelů |
| NG – LO SUDS a SMSU | **Kurz dějin pro pokročilé** | Zaměřený na prohloubení znalostí o umění 19., 20. a 21. století.Podrobný popis součást dokumentace akreditačního řízení. | akreditace č. j. 39397/2011-25-880 ze dne 4. 11. 2011 platná do 14. 12. 2014**- akreditace č. j. 38593/2014 – 1- 980 ze dne 20. 10. 2014 platná do 8. 12. 2017** | pedagogové a široká veřejnost od studentů po seniory se zájmem o umění | dle harmonogramu školního nikoli kalendářního roku:škol. rok 2013/14 – 113 předplatitelů; 2014/15 – 95 předplatitelů – musíme dělit na několik skupin do více dnů |
| Památník Lidice | „Slovanská epopej a strýček Rudi – dějiny vyprávěné výtvarným uměním“ | Seminář nabízí inspiraci, jak zapojit velké dějiny skrze výtvarné a dramatické umění a zprostředkovat závažné dějinné události 20. století a hodnoty, které jsou často motivem a hybnou silou těchto událostí. Na konkrétních výtvarných dílech zároveň lektoři představí hlavní umělecké proudy 20. století (od secese ke konceptuálnímu umění) a jak tyto směry byly či nebyly zrcadlem své doby. | č. j.: 19434/2013-1-549, v rozsahu 12 hodin. MŠMT | Seminář nabízí pedagogům dějepisu, výtvarné a dramatické výchovy | 14 (2013)20 (2014)/Celkem 34 |
|  | „Kdybych dostal nápad, bylo by mně líp…“ | Dvoudenní seminář má formu praktické dílny spojené s mapováním různých aktuálních témat a námětů vhodných pro předškolní děti včetně jejich vyhodnocování s ohledem na cílové kategorie, očekávané kompetence i přesah vzdělávání dětí v mateřské škole pro jejich další život (i mimo mateřskou školu). Seminář je zaměřen na práci s historií Lidic s Lidickou galerii s nejmenšími dětmi.  | č.j. MSMT-1150/2014-1-139,v rozsahu 12 hodinMŠMT | Pro pedagogy MŠ. 1. stupeň ZŠ a pro pedagogy volného času | 30 (2014)/Celkem 30 |
|  | ,,Čtyři roční období“ | Cyklus čtyř dvoudenních seminářů formou praktických dílen, mapující příslušné téma (roční období) a náměty pro jednotlivé věkové skupiny. V průběhu seminářů budou uplatňovány formy individuální, skupinové i kolektivní práce a metody prožitkového učení a dramatické výchovy. | č.j. MSMT-1150/2014-1-139,v rozsahu 4 x 12 hodinMŠMT | Pro pedagogy ZŠ, ZUŠ a volného času | Čtyři setkání za rok 2014Celkem 75 |
|  | „Hospodářská a sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava“ | Seminář se zaměří na dva klíčové systémové aspekty Protektorátu Čechy a Morava v letech 1939–1945, které jsou podstatné nejen pro pochopení politického vývoje na tomto území, ale též pro socioekonomickou dynamiku protektorátního období. Úvodní přednáška o hospodářské politice představí podstatné momenty ekonomického vývoje a nastíní poválečný výhled do třetí republiky (1945–1948). Druhá přednáška se zaměří na téma sociální politiky, na její charakteristické rysy a význam pro každodenní život obyvatelstva s důrazem na jednotlivé společenské a etnické skupiny. Seminář uzavře přednáška o didaktickém využití obou témat při výuce dějepisu na základních a středních školách, jež by měla poskytnout účastníkům semináře aparát pro začlenění témat do výkladu.  | č. j.: 19434/2013-1-549, v rozsahu 6 hodin.MŠMT | Pedagogové dějepisných a humanitních předmětů. 2. stupeň ZŠ a SŠ | 21 (2013)Celkem 21 |
|  | ,,Čsl. legionáři v boji za svobodu Československa“ | Půldenní seminář se zabývá tématy: * Čs. legie v letech první světové války v Rusku 1914-1920 (včetně protibolševického vystoupení v letech 1918-1920)
* Československé legie ve Francii 1914-1919 (včetně válek s Polskem a Maďarskem v roce 1919 při obraně ČSR)
* Československé legie v Itálii 1917-1918 (včetně nasázení do války s Maďarskem v roce 1919 při obraně ČSR)
* Zahraniční vedení čs. „osvobozenecké akce“, úloha T. G. Masaryka, E. Beneše a M. R. Štefánka
* Legionáři v životě ČSR a ve II. a III. odboji

Účastníci semináře se seznámí s historickou expozicí Armádního muzea Žižkov Praha, která je věnována období první světové války.Přednášky vedou pplk. PhDr. Eduard Stehlík a PhDr. Karel Straka, Ph.D., historici Vojenského historického ústavu Praha | č.j. 28513/2011-25-689, v rozsahu 4 hodin MŠMT | Pedagogové dějepisných a humanitních předmětů. 2. stupeň ZŠ a SŠ | 36 (2011)23 (2012)9 (2013)7 (2014)Celkem 75 |
|  | „Příběh české vsi Lidice“ | Ukončena akreditace |  | Pedagogové dějepisných a humanitních předmětů. 2. stupeň ZŠ a SŠ | 62 (2007)44 (2008)Celkem 106 |
|  | „Nebyly jen Lidice“ | Cílem je zpřístupnit učitelům známá i méně známá památná místa vztahující se k druhé světové válce a rozšířit tak jejich poznatky o dopadu války, okupace a nacistického režimu na obyvatele Protektorátu a okolních států.Ukončena akreditace |  | Pedagogové dějepisných a humanitních předmětů. 2. stupeň ZŠ a SŠ | 22 (2009)15 (2010)37 (2012)Celkem 74 |
|  | „Postavení a osudy české šlechty v první polovině 20. století“ | Cílem je zprostředkovat pedagogům nejnovější vědecké poznatky bezprostředně související s českou aristokracií a s jejím postavením v době utváření občanské společnosti Československé republiky a za okupace a představit známé i méně známé památkové objekty jako místa související s historií dvacátého století. Seminář tematicky navazuje na předcházející akreditované semináře Památníku Lidice a obsahově doplňuje přehled o dopadu válečných událostí na obyvatele Československa v první polovině dvacátého století. |  | Pedagogové dějepisných a humanitních předmětů. 2. stupeň ZŠ a SŠ | 22 (2012)20 (2013)Celkem 42 |
|  | ,,Tábory, jako nástroje persekuce“ | Účastníci semináře si prohloubí poznatky o systému nacistických likvidačních a koncentračních táborů, získají přehled o fungování tzv. cikánského tábora Lety a táborů nucených prací a nápravně pracovních táborů v poválečném Československu. Vzdělávacím cílem tohoto semináře je pomoci pedagogům využívat památná místa jako místa vhodná k výchovnému působení na mládež a k exkurznímu vyučování.Ukončena akreditace |  | Pedagogové dějepisných a humanitních předmětů. 2. stupeň ZŠ a SŠ | 16 (2012)Celkem 16 |
| Památník Terezín | Semináře pro pedagogy k výuce o holokaustu | Na sebe navazující semináře pro pedagogy zaměřené na rozšíření znalostí o problematice holokaustu a metodické přístupy k vyučování tohoto tématu, které jsou organizovány Památníkem Terezín, a to v úzké spolupráci s MŠMT ČR a dalšími českými i zahraničními institucemi. Po absolvování seminářů učitelé aplikují získané vědomosti a metody v každodenní vzdělávací praxi na školách. | MSMT-49217/2012-201-988 | Pedagogové ZŠ, SŠ, SOU, SOŠ a OU z ČR / cca 200 osob ročně  | Cca 200/ cca 2000 |